

**Koncepcja pracy Przedszkola Publicznego Nr 7 im. Janusza Korczaka
przy Zespole Placówek Oświatowych Nr 5 w Skarżysku - Kamiennej
na lata 2020 – 2025**

*„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż”
Janusz Korczak*

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie o Systemie Oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Charakterystyka przedszkola:

Placówka zlokalizowana jest w centrum miasta. Mieści się w wolno stojącym, parterowym budynku. Jego atutem jest położenie z dala od ruchliwej ulicy.

W przedszkolu funkcjonują 4 grupy wiekowe (3- 4- 5- i 6- latki).

Placówka posiada:

- 4 sale dydaktyczne wyposażone w atestowane, nowoczesne meble dostosowane do wzrostu dzieci. Wszystkie sale przedszkolne posiadają zestawy pomocy dydaktycznych, gier, planszy, zabawek, klocków i innych. W salach zorganizowane są kąciki tematyczne i stałe, np. kącik do obserwacji przyrodniczych, kącik czytelniczy itp.;
- Salę rytmiczno-gimnastyczną wyposażoną w nowoczesny sprzęt sportowy, w której organizowana jest rytmika, zajęcia muzyczne, teatralne, uroczystości przedszkolne, koncerty itp.;
- Małą salę do prowadzenia zajęć logopedycznych i pracy indywidualnej z dzieckiem;
- Ogród przedszkolny bogaty w różnorodne krzewy i drzewa, wyposażony w przyrządy do ćwiczeń i zabaw na świeżym powietrzu;

- Zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.

Procesem oddziaływań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych objętych jest 100 dzieci w wieku od 3 do 6 lat podzielonych na 4 grupy wiekowe.

Placówka jest czynna od godziny 6.30 do 16.30.

Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne do pracy w przedszkolu. Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. Kadra tworzy życzliwą atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonalili organizację i przebieg procesów wspomagania oraz edukacji dzieci

Dzieci objęte są opieką logopedyczną na terenie placówki. W ramach podstawy programowej odbywają się zajęcia rytmiczno- wokalne i język angielski, katecheza a poza: koncerty filharmoniczne prowadzone przez specjalistów, teatryki teatralne, wyjścia do kina, wycieczki w ramach funduszu Rady Rodziców.

W ramach działalności statutowej przedszkola proces wychowawczy, dydaktyczny i opiekuńczy odbywa się w oparciu o przyjęty i dopuszczony przez dyrektora placówki program wychowania przedszkolnego oraz programy własne nauczycieli.

Wizja przedszkola:

Każde dziecko jest niepowtarzalną osobą, dlatego też wraz z rodzicami dążymy do tego, by nasze dzieci wyposażone były w wiedzę, umiejętności i sprawności, które pozwolą im sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu, by były otwarte na kontakty z innymi ludźmi, by cechowała je patriotyczna oraz twórcza postawa wobec otaczającego je świata. Respektujemy prawo rodzica do zabierania głosu w sprawach dotyczących jego dziecka - zabiegamy o partnerską współpracę z rodzicami.

Misja przedszkola:

- Nasze przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
- Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
- Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
- Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
- Przedszkole propaguje edukację prozdrowotną oraz zachowania przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.
- Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
- Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce

dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.

- Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno - wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę. Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników, bazę lokalową, a zyskują na tym przede wszystkim dzieci. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.
- Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

Katalog metod stosowanych w przedszkolu:

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

- Metody czynne: - metoda samodzielnych doświadczeń, - metoda kierowania własną działalnością dziecka, - metoda zadań stawianych dziecku, - metoda ćwiczeń utrwalających.
- Metody oglądowe: - obserwacja i pokaz, - osobisty przykład nauczyciela, - udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
- Metody słowne: - rozmowy, - opowiadania, zagadki, - objaśnienia i instrukcje, - sposoby społecznego porozumiewania się, - metody żywego słowa.

Ponadto codzienna praktyka pedagogiczna wzbogacona jest o nowatorskie toki metodyczne:

- System edukacji przez ruch D. Działkiej,

- Twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów,
- Ruch rozwijający Weroniki Sherborne,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- Metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
- Metody aktywizujące,
- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA
- Aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss,
- Techniki relaksacyjne,
- Techniki twórczego myślenia.

Współpraca z rodzicami:

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- Dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- Wszechstronny rozwój dziecka,
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- Wspieranie rodziców celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole,
- Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,

- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- Promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- Zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców,
- Zebrania grupowe,
- Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- Konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- Prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci,
- Organizację i prowadzenie zajęć dni otwartych dla rodziców,
- Organizację szkoleń i warsztatów integracyjnych dla rodziców,
- Organizacje uroczystości zaspokajających potrzeby kulturowe rodziców, np. koncerty z ich udziałem, inscenizacje, konkursy,
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych, takich jak: Dzień KEN, pasowanie na przedszkolaka, mikołajki, Wigilia, bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, piknik rodzinny, kiermasze i loterie z okazji Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy itp.
- Konkursy, wycieczki,
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup, m.in. pomoc w przeprowadzaniu remontów, sponsorowanie zakupu mebli, zabawek, pomocy dydaktycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, zbiórka makulatury.

Współpraca przedszkola z instytucjami:

Celem współpracy z instytucjami jest:

- Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- Satisfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- Kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- Urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- Poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci,
- Zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego.

Współpracujemy z :

- Urzędem Miasta (udział w akcjach i konkursach),
- Komendą Powiatową Policji i Strażą Pożarną (pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji, unikania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu),
- Szkołą Podstawową Nr 7 i 13 oraz innymi szkołami
- Przedszkolami (udział w konkursach między przedszkolnych)
- Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną przy ulicy Sezamkowej
- Miejskim Centrum Kultury
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną
- Nadleśnictwem

Promocja przedszkola:

Działania promocyjne obejmują:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- Dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,

- Prowadzenie kroniki przedszkola
- Organizacja uroczystości między przedszkolnych,
- Prowadzenie strony internetowej placówki,
- Zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- Prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach,
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- Upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder, gadżety z nadrukiem, logo przedszkola itp.).

Sylwetka absolwenta:

- **Posiada:**
 - ✓ motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
 - ✓ umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia,
 - ✓ praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
 - ✓ umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
 - ✓ umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
 - ✓ umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
 - ✓ umiejętność twórczego rozwiązywania zadań,
 - ✓ odpowiedni poziom samodzielności,
 - ✓ gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
 - ✓ umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
 - ✓ podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym,
 - ✓ poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem;
- **Przestrzega:**
 - ✓ praw innych ludzi,
 - ✓ zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,

- ✓ zasad kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm;
- **Dostrzega i szanuje:**
 - ✓ potrzeby innych ludzi,
 - ✓ odmienne postawy, przekonania, upodobania,
 - ✓ symbole narodowe,
 - ✓ środowisko naturalne;
- **Nie obawia się:**
 - ✓ występować publicznie,
 - ✓ reprezentować grupę, przedszkole, rodzinę,
 - ✓ dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
 - ✓ wykazywać inicjatywy w działaniu,
 - ✓ prosić o radę lub pomoc

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2020- 2025:

1. Jesteśmy różni, ale tacy sami – wszyscy jesteśmy przyjaciółmi-
2. Promuję zdrowy styl życia i ekologię;
3. Lubię czytać- przedszkolak w świecie literatury;
4. Mój region i okolice
5. Mały artysta

„Koncepcję działania Przedszkola Publicznego Nr 7”- przedstawiono na spotkaniu Rady Pedagogicznej do zaopiniowania i uchwalenia w dniu 27.08.20 r

Zapoznałam/em się i zobowiązuję się do przestrzegania zawartych w „Koncepcji ...”ustaleń

1.,
2.,
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
- 10.....